

بسم الله تعالى

بخشنامه به کلیه دستگاه‌های اجرایی

«دوره‌های آموزشی کارکنان دولت در حوزه فناوری اطلاعات»

(۲۹)

در راستای اجرای برنامه توسعه دولت الکترونیک و هوشمندسازی اداری از نقشه راه اصلاح نظام اداری مصوبه شماره ۲۰۶/۹۳/۵۶۰ مورخ ۱۳۹۳/۱/۲۰ شورای عالی اداری، بند ۱-۵ (موضوع طراحی و راهبری اجرای آموزش مدیران، کارکنان دولت و کارشناسان واحدهای فناوری اطلاعات دستگاه‌های اجرایی) و ماده ۱۵ آینین نامه توسعه خدمات الکترونیکی دستگاه‌های اجرایی (مصطفی شماره ۲۰۶/۹۳/۷۷۴۰ مورخ ۱۳۹۳/۶/۱۰ شورای عالی اداری) کمیسیون توسعه دولت الکترونیکی در هفتمین جلسه در تاریخ ۱۳۹۳/۱۱/۰۷ «دوره‌های آموزشی کارکنان دولت در حوزه فناوری اطلاعات» را جهت اجرای دستگاه‌های اجرایی تصویب کرد.

ماده ۱- اهداف

- گسترش بهره‌گیری از فناوری‌های نوین و اعمال وحدت رویه در راستای توسعه دولت الکترونیک
- افزایش سطح اثربخشی و بهنگام نمودن دانش و مهارت‌های فناوری اطلاعات کارکنان دولت

ماده ۲- دوره‌های آموزشی و مخاطبین

دوره‌های آموزشی فناوری اطلاعات برای سه گروه آموزشی به شرح ذیل طراحی شده است:

الف) مدیران ارشد

مخاطبین این دوره‌ها: مدیران ارشد سازمان‌های دولتی در رده‌های رئیسی سازمان‌ها، معاونین و مدیران می‌باشند. این دوره‌ها شامل «دولت الکترونیکی و مهارت‌های سازمانی فناوری اطلاعات» می‌باشد. (پیوست الف، صفحات ۱ تا ۷)



ب) مدیران و کارشناسان دفاتر فناوری اطلاعات

مخاطبین این دوره ها: مدیران و کارشناسان در رسته فناوری اطلاعات که بر اساس حوزه تحصصی خود (سخت افزار، نرم افزار، شبکه و...) دوره های آموزشی ذیل را طی می کنند:

این دوره ها شامل «حاکمیت فلاؤ، مدیریت خدمات فلاؤ، مدیریت فرآیندهای سازمانی، معماری فناوری اطلاعات سازمانی، تحلیل و طراحی سیستم، مهندسی شبکه، مدیریت امنیت اطلاعات، مدیریت پروژه های فناوری اطلاعات، مدیریت پروژه های فناوری اطلاعات، رایانش ابری و مهاجرت به نرم افزارهای آزاد/متن باز» می باشد. (پیوست ب، صفحات ۸ تا ۳۷)

ج) عموم کارکنان دولت

مخاطبین این دوره ها: متصدیان مشاغل اعم از رسمی، پیمانی و قراردادی (جز متصدیان مشاغل رسته خدمات) می باشند.
این دوره ها شامل «مهارت های حرفه ای و اداری کار با رایانه مدیریت ابزار و اطلاعات سازمانی، مفاهیم و کلیات دولت الکترونیک و شبکه و امنیت اطلاعات در سازمان ها» می باشد. (پیوست ج، صفحات ۳۸ تا ۴۹)

تبصره: هر دستگاه می تواند با توجه به نیازها و مأموریت های خود دوره های اختصاصی فناوری اطلاعات را در قالب پیشنهاد به سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور ارسال نماید تا در صورت تأیید در قالب نظام آموزش کارکنان دولت ابلاغ گردد.

استانداردها و ضوابط

ماده ۳- آموزش های موضوع ماده ۲ این بخشنامه، در چارچوب نظام آموزش کارمندان دولت، محسوب می شود.

ماده ۴- برای کلیه مدیران جهت انتصاب، ارتقاء و تمدید مدت مدیریت حرفه ای در پست های مدیریتی، گذراندن دوره های آموزشی بند (الف) موضوع ماده ۲ این بخشنامه الزامی است.

تبصره: کسانی که قبل از ابلاغ این بخشنامه به پست مدیریتی منصوب گردیده اند، موظفند دوره های مذکور را حداکثر تا یکسال پس از تاریخ ابلاغ این بخشنامه طی نمایند.

ماده ۵- فراغیری دوره های آموزشی بند (ب) موضوع ماده ۲ این بخشنامه، بر حسب نیازهای شغلی کارکنان دفاتر فناوری اطلاعات، به تشخیص دستگاه قابل اجرا می باشد.

تبصره: فراغیری دوره های آموزشی بند (ب) موضوع ماده ۲، با کدهای (ب۱) و (ب۲) جدول پیوست، برای مدیران فناوری اطلاعات الزامی است.



مدیریت اجرا

ماده ۶- دستگاه‌های اجرایی مکلفند با رعایت مفاد این بخشنامه و نظام آموزش کارمندان دولت، دوره‌های آموزشی فوق الذکر را در برنامه آموزش سالانه خود پیش‌بینی و اجرا نمایند. به نحوی که کارکنان مشمول، مهارت‌های لازم را در بهره‌گیری از فناوری اطلاعات کسب نمایند.

ماده ۷- دستگاه‌های اجرایی موظفند دوره‌های آموزشی (موضوع ماده ۲ این بخشنامه) را طبق شرایط و محتوای مندرج در این بخشنامه توسط مجریان ذیل که صلاحیت مدرسان آنان بر اساس ضوابط سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (امور سیستم‌ها و دولت الکترونیک) محرز شده و دارای گواهینامه می‌باشند، برگزار نمایند.

مجریان

- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

- مؤسسات و مراکز آموزشی وابسته به دستگاه‌های اجرایی یا دفاتر و واحدهای آموزش در دستگاه‌ها

- شرکت‌ها و آموزشگاه‌هایی که تأثیردهی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در حوزه فناوری اطلاعات را دارا می‌باشند

تبصره ۱: دستورالعمل نحوه تشخیص صلاحیت مدرسان دوره‌های آموزشی مذکور توسط سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (امور سیستم‌ها و دولت الکترونیک) ابلاغ خواهد شد.

تبصره ۲: دستگاه‌های اجرایی جهت برگزاری دوره‌های مذکور، مجاز به عقد قرارداد با اشخاص حقیقی نیز می‌باشند، به شرط آنکه شخص حقیقی دارای گواهینامه صلاحیت آموزشی بر اساس ضوابط سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (امور سیستم‌ها و دولت الکترونیک) باشد.

ماده ۸- مؤسسات موضوع ماده ۷ این بخشنامه مجازند دوره‌های این بخشنامه را در صورت امکان به صورت آموزش الکترونیکی و با دعایت تمامی شرایط مندرج در این بخشنامه ارائه نمایند.

ناظرات و ارزشیابی

ماده ۹- در صورت بروز هرگونه تخلف از سوی مؤسسه‌های مجری آموزشی یا مدرسان، لغو صلاحیت آنها برای تدریس دوره‌های آموزشی کارکنان دولت به تمامی دستگاه‌های اجرایی ابلاغ می‌گردد.

ماده ۱۰- دستگاه‌های اجرایی در سطح ملی موظفند گزارش عملکرد شش ماهه شامل آمار و اطلاعات دوره‌های اجرایشده را به سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (امور سیستم‌ها و دولت الکترونیک) و در سطح استانی به سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان ارسال نمایند.



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰
پیغام: ۵۶ صفحه

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

- ماده ۱۱- سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور ضمن نظارت بر اجرای این بخشنامه و تهیه گزارش پیشرفت ششماهه چهت بازبینی و تکمیل آن، نتایج حاصل از ارزیابی را در شاخص‌های نظام ارزیابی عملکرد سالانه دستگاهها لحاظ می‌نماید.
- ماده ۱۲- سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور موظف است بر اساس نیازهای شغلی کارکنان در حوزه فناوری اطلاعات نسبت به، بهروزرسانی دوره‌های پیوست اقدام و حداقل هر ۳ سال یکبار بر اساس نیازمندی که از دستگاهها به عمل می‌آورد آن را مورد بازبینی و اصلاح قرار دهد.
- ماده ۱۳- این بخشنامه با توجه به ضرورت تعیین صلاحیت مدرسان دوره‌ها، پس از اعلام اسمی آنها از طریق سایت رسمی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور از تاریخ ۱۳۹۴/۲/۱۵ قابل اجرا می‌باشد.

محمود عسکری آزاد

جانشین رئیس در توسعه مدیریت و سرمایه انسانی
و رئیس کمیسیون توسعه دولت الکترونیکی





شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پیوست:

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

فهرست دوره‌های آموزشی فناوری اطلاعات کارکنان دولت

صندوق پستی: ۱۵۸۷۵-۴۲۴۴

تهران- خیلان شیده هشتی- بلوار خیلان سیر گاد- شماره ۱۶- ساختمان شیده هشتی

آدرس و بکار: WWW.MDHC.IR

دورنگار: ۸۸۵۴۶۹۲۹

تلفن: ۸۵۳۵۰

کد پستی: ۱۵۸۷۷۷۷۲۹۹



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

الف- دوره‌های آموزشی فناوری اطلاعات برای مدیران ارشد

کد دوره	عنوان دوره	مدت دوره (ساعت)	سرفصل‌های آموزشی	ساعت‌های لازم آموزش
۱	دولت الکترونیکی	۸	آشنایی با مفهوم دولت الکترونیکی	۴
			بیان مزایا و دستاوردهای دولت الکترونیکی	
			تشریح گونه‌ها و مدل‌های مختلف دولت الکترونیکی	
			آمادگی الکترونیکی	
۲	مهارت‌های سازمانی فناوری اطلاعات	۱۰	ذکر محدودیت‌ها و موانع توسعه دولت الکترونیکی	۴
			آشنایی با قوانین پالادستی در حوزه دولت الکترونیک	
			آشنایی با کاربردها، نوآوری‌ها و نقش‌های فناوری اطلاعات	
۳	مهارت‌های سازمانی فناوری اطلاعات	۱۰	معماری سازمانی	۲
			کاربردها و قابلیت‌های فناوری اطلاعات در پشتیبانی از تضمیم‌های مدیریتی	۳
			مدیریت فرآیندهای سازمانی	۲
			امنیت اطلاعات	۲

منطقه پنجم: ۰۴۴۴-۰۷۷۵-۱۵۸۷

تهران- خیلان شید بخش- بخش خیلان میرخاد- شاهد ۱۶- ساختمان شید بخش



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

پیوست:

ب- دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات*

کد دوره	عنوان دوره	مدت دوره (ساعت)	سرفصل‌های آموزشی	ساعت‌های لازم آموزش
۱	حاکمیت فاوا (اصول، چارچوب و استقرار)	۱۲	اصول و مبانی حاکمیت فاوا	۳
	مدیریت خدمات فاوا و ITIL		چارچوب‌های حاکمیت فاوا	۳
	مدیریت فرآیندهای سازمانی		استقرار نظام حاکمیت فاوا مبتنی بر چارچوب COBIT	۶
۲	مدیریت فرآیندهای سازمانی	۱۲	اصول و مفاهیم مدیریت خدمات فاوا	۳
	مدیریت فرآیندهای سازمانی		معرفی چارچوب ITIL	۴
	معماری فناوری اطلاعات سازمانی		بررسی فرآیندهای ITIL	۵
۳	معماری فناوری اطلاعات سازمانی	۱۲	اصول و مفاهیم نگاه فرآیندی	۲
	مدیریت فرآیندهای کسب و کار (BPM)		مدیریت فرآیندهای کسب و کار (BPM)	۴
	معماری فناوری اطلاعات سازمانی		مدلسازی، کنترل و مدیریت فرآیندها در سازمان	۴
۴	معماری فناوری اطلاعات سازمانی	۲۰	سیستم مدیریت فرآیندهای کسب و کار (BPMS)	۲
	معماری فناوری اطلاعات سازمانی		مبانی و کاربردمعماري (فناوری اطلاعات) سازمانی	۲
	معماری فناوری اطلاعات سازمانی		آشنایی با چارچوب‌ها و متولوزی‌های معماري سازمانی	۳
۵	تحلیل و طراحی سیستم	۱۶	مدل بلوغ توانمندی معماري سازمانی	۳
	تحلیل و طراحی سیستم		کار عملی با ابزارهای مدلسازی و معماري	۲
	تحلیل و طراحی سیستم		آشنایی با اصول، مفاهیم و پروتکل‌های معماري سرویس گرا	۴
۶	مهندسی شبکه	۳۰	کاربرد سرویس گرایی در تعامل پذیری بین سازمانی و استقرار دولت الکترونیک	۳
	مهندسی شبکه		موادل پیاده‌سازی معماري سرویس	۳
	مهندسی شبکه		آشنایی با انواع متولوزی تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم‌ها	۴
۷	مهندسی شبکه	۳۰	آشنایی با ابزارهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم‌ها	۴
	مهندسی شبکه		آشنایی با زبان‌های مدل‌سازی تولید نرم‌افزار	۸
	مهندسی شبکه		اصول و مبانی شبکه	۴

منطقه پی: ۱۵۸۷۵-۴۲۴۴

تهران- خیلان شیده‌سی- بخش خیلان سیر علو- شماره ۱۶- ساختمان شیده‌سی

ب- دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات*

کد دوره	عنوان دوره	مدت دوره (ساعت)	سرفصل‌های آموزشی	ساعت‌های لازم آموزش
۷	مدیریت امنیت اطلاعات	۲۰	سوئیچینگ و مسیریابی	۱۲
			امنیت در شبکه های کامپیوتری	۷
			مدیریت، نگهداری و عیب یابی شبکه	۷
			تشريح الزامات، مستندسازی و پیاده‌سازی سیستم مدیریت امنیت اطلاعات (ISMS)	۳
			معیزی سیستم مدیریت امنیت اطلاعات	۳
			مدیریت ریسک امنیت اطلاعات	۳
			مدل بلوغ مدیریت امنیت اطلاعات	۳
			اندازه‌گیری اثربخشی امنیت اطلاعات	۲
			تشريح الزامات مدیریت حوادث امنیت اطلاعات و سازماندهی تیم پاسخگویی به رخدادهای امنیتی و ایانه (CERT)	۳
			آشنایی با مقاومیت و نحوه راهاندازی مرکز عملیات امنیت (SOC)	۳
۸	مدیریت پروژه های فناوری اطلاعات	۱۲	فرآیندهای مدیریت پروژه و مراحل مدیریت پروژه های فناوری اطلاعات	۷
			آشنایی با استانداردها و نرم افزارهای مدیریت پروژه	۵
			آشنایی با مقاومیت رایانش ابری	۲
			مزایا و معایب ناشی از رایانش ابری و خدمات مبتنی بر آن	۲
			چارچوب به کارگیری و استفاده از خدمات رایانش ابری	۲
۱۰	مهاجرت به نرم افزارهای آزاد/متن باز	۱۶	مبانی امنیت در رایانش ابری	۲
			چارچوب کلی مهاجرت به نرم افزارهای آزاد/ متن باز و زیرساخت های لازم	۴
			معرفی طرح ملی نرم افزارهای آزاد/متن باز (لينوكس فارسي)	۴
			معرفی طرح عملیاتی مهاجرت و دوران گذار	۸

* مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات متناسب با حوزه تخصصی خود (سخت افزار، نرم افزار، شبکه و...) دوره‌های آموزشی

فوق را انتخاب می‌کنند.

شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰



ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

ج- دوره‌های آموزشی فناوری اطلاعات برای عموم کارکنان دولت

کد دوره	عنوان دوره	مدت دوره (ساعت)	سرفصل های آموزشی	ساعات لازم آموزش
۱	مهارت‌های حرفه‌ای و اداری کار با رایانه	۲۳	واژهپرداز (پیشرفته)	۶
			صفحه گسترده (پیشرفته)	۱۰
			ارائه مطلب (پیشرفته)	۳
			آشنایی و کار با سیستم‌های اتوماسیون اداری و سامانه‌های ملی و دستگاهی	۳
۲	مدیریت ابزار و اطلاعات سازمانی	۱۴	مدیریت سیستم‌های اطلاعات	۲
			مدیریت فرآیندهای سازمانی	۶
			آشنایی با مدیریت دانش	۶
۳	مفاهیم و کلیات دولت الکترونیک	۸	آشنایی با دولت الکترونیکی و مباحث کلیدی	۲
			آشنایی با مدل‌های توسعه دولت الکترونیکی	۳
			آشنایی با نقشه راه دولت الکترونیک ج.ا.ما	۱
			کاربردها و نوآوری‌ها	۲
۴	شبکه و امنیت اطلاعات در سازمان‌ها	۸	آشنایی با فضای سایبری	۴
			انواع تهدیدات سایبری	
			آشنایی با پلیس فتا	
۴	شبکه و امنیت اطلاعات در سازمان‌ها	۸	امنیت، حفاظت و نگهداری اطلاعات	
			فناوری‌های احراز هویت	

منطقه پستی: ۱۵۸۷۵-۴۳۴۴

تران- خیلان شهید بخشی- بخش خیلان میرخاد- شماره ۱۶- ساختمان شهید طیبی

(۱)

شماره: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پیوست:

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

پیوست (الف)

مشخصات دوره‌های آموزشی برای مدیران ارشد

۴۹ از ۶

تهران- خیلابن شید بخشی- بخش خیلابن میرعلاد- شماره ۱۶- ساختمان شید علیی

صندوق پستی: ۳۲۴۴-۴۲۷۵

کد پستی: ۱۵۸۷۷۷۷۴۹۹

تلفن: ۸۵۳۵۰

دور نگار: ۸۸۵۴۶۹۲۱

آدرس وبگاه: WWW.MDHC.IR



شماره: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

بیان:

فرم الف-۱ مشخصات دوره‌های آموزشی برای مدیران ارشد

عنوان دوره آموزشی: دولت الکترونیکی		کد دوره: الف-۱
اهداف کلی آموزش:		
<ul style="list-style-type: none"> - فراهم آوردن الزامات نظام اداری الکترونیک - ارتقاء کارایی، اثر بخشی، شفافیت تبادلات و تعاملات اطلاعاتی دولت در راستای رضایتمندی مردم 		
مدت آموزش به ساعت:	۸	شیوه ارایه:
نوع آموزش:	الزمی	□ اختباری ■ کارگاه آموزشی □ سمینار ■ مکاتبه ای ■ الکترونیکی ■ سایر.....
سرفصل‌های آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با مفهوم دولت الکترونیکی - بیان مزایا و دستاوردهای دولت الکترونیکی - تشریح گونه‌ها و مدل‌های مختلف دولت الکترونیکی - آمادگی الکترونیکی - ذکر محدودیت‌ها و موانع توسعه دولت الکترونیکی - آشنایی با قوانین بالادستی در حوزه دولت الکترونیک - آشنایی با کاربرد‌ها، نوآوری‌ها و نقش‌های فناوری اطلاعات 		
مخاطبین دوره:		
<ul style="list-style-type: none"> - معاونین وزارت‌خانه‌ها، رئیس‌ای سازمان‌های دولتی، مدیران عامل شرکت‌های دولتی، مدیران کل دستگاه‌ها در استان‌ها 		
تراییط مدرسان:		
<ul style="list-style-type: none"> - حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات - حداقل ۵ سال سابقه تدریس در حوزه دولت الکترونیکی - دارای گواهی تایید صلاحیت در دوره مربوط 		
منابع آموزشی پیشنهادی:		
<ul style="list-style-type: none"> - کتاب: دولت الکترونیکی (ناشر: دیپرخانه شورای عالی اطلاع‌رسانی) - کتاب: بلوغ دولت الکترونیک (ناشر: دیپرخانه شورای عالی اطلاع‌رسانی) - مستند آموزشی دوره مبانی فناوری اطلاعات برای کارکنان و کاربران (سازمان فناوری اطلاعات) 		



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پوست:

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

کد دوره: الف-۱

محتوى دوره آموزشی:

۱- آشنایی با مفهوم دولت الکترونیکی

۱-۱ تعریف دولت الکترونیکی

۱-۲ مفهوم نظام اداری و دولت الکترونیکی در تحول نظام اداری

۲- بیان مزايا و دستاوردهای دولت الکترونیکی

۱_ مزايا دولت الکترونیکی برای شهروندان

۲_ مزايا دولت الکترونیکی برای بخش خصوصي

۳_ مزايا دولت الکترونیکی برای دولت

۴- تشریح گونه‌ها و مدل‌های مختلف دولت الکترونیکی

۱_۱ ارکان دولت الکترونیکی

۱_۱_۱ دولت با شهروندان (C2G)

۱_۱_۲ دولت با شرکت‌ها و مؤسسات بخش خصوصي (B2G)

۱_۱_۳ دولت با کارمندان دولت (E2G)

۱_۲ ارتباط دولت با بخش‌های دولتی (G2G)

۲- آشنایی با مدل‌های دولت الکترونیکی

۲-۱ مدل انتشاری

۲-۲ مدل سازمان ملل

۲-۳ آمادگي الکترونیکي

۳-۱ تعریف آمادگي الکترونیکي و لزوم و اهداف آن

۳-۲ مؤلفه‌ها و عناصر مؤثر در آمادگي الکترونیکي

۳-۳ آشنایی با مدل‌ها و سطوح ارزیابی آمادگي الکترونیکي

۳-۴ آشنایی با شاخص‌های ارزیابی آمادگي الکترونیکي مناسب با دستگاه مربوطه

۴- ذکر محدودیت‌ها و موانع توسعه دولت الکترونیکي

۴-۱ چالشهای تکنیکی در رابطه با دولت الکترونیکي

۴-۲ از ۴۹



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پرست:

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

۵-۲ مباحث بودجه و سرمایه گذاری

۵-۳ مسائل فرهنگی

۵-۴ مسائل امنیتی در دولت الکترونیکی

۵-۵ مباحث حقوقی و قانونی مطرح در دولت الکترونیکی

۶ آشنایی با قوانین بالادستی در حوزه دولت الکترونیک

۶-۱ تکالیف حوزه دولت الکترونیکی در برنامه های پنجساله توسعه

۶-۲ تکالیف حوزه دولت الکترونیکی در قانون مدیریت خدمات کشوری

۶-۳ آشنایی با نقشه راه دولت الکترونیک ج.ا.ا

۷ آشنایی با کاربرد ها، نوآوری ها و نقش های فناوری اطلاعات

۷-۱ کاربردها

۷-۱-۱ رأی گیری الکترونیک

۷-۱-۲ آموزش الکترونیکی

۷-۱-۳ اقتصاد الکترونیک

۷-۱-۴ گردشگری الکترونیک

۷-۱-۵ تجارت الکترونیک

۷-۲ نوآوری ها و نقش های فناوری اطلاعات

۷-۲-۱ دولت و کسب و کار همراه

۷-۲-۲ نقش شبکه های اجتماعی در توسعه

۷-۲-۳ نقش فناوری برای غلبه بر چالش های رایج کسب و کار



شماره: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پوست:

ریاست تمبوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

فرم الف- ۲ مشخصات دوره‌های آموزشی برای مدیران ارشد

عنوان دوره آموزشی: مهارت‌های سازمانی فناوری اطلاعات		گذ دوره: الف-۲
اهداف کلی آموزش:		
<ul style="list-style-type: none"> - همراستا نمودن فناوری اطلاعات با کسب و کار جهت بهبود کارائی و بازدهی - استفاده از فناوری اطلاعات در مکانیزم‌های مدیریتی و کنترل امنیت اطلاعات 		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نوع آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> الزامی	مدت آموزش به ساعت: ۱۰
شیوه ارایه:		
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> مکاتبه‌ای <input checked="" type="checkbox"/> الکترونیکی <input type="checkbox"/> سایر		
سرفصل‌های آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> - عماری سازمانی - کاربردها و قابلیت‌های فناوری اطلاعات در پشتیبانی از تصمیم‌های مدیریتی - مدیریت فرایندهای سازمان - امنیت اطلاعات 		
مخاطبین دوره:		
<ul style="list-style-type: none"> - معاونین وزارت‌خانه‌ها، رؤسای سازمان‌های دولتی، مدیران عامل شرکت‌های دولتی، مدیران کل دستگاه‌ها در استان‌ها 		
شرایط مدرسان:		
<ul style="list-style-type: none"> - حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات ، صنایع - حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دوره‌های مربوطه - دارای گواهی تایید صلاحیت در دوره مربوط 		
منابع آموزشی پیشنهادی:		
<ul style="list-style-type: none"> - کتاب : مقدمه‌ای بر عماری سازمانی (ویژه مدیران) - (دبیرخانه شورای عالی اطلاع رسانی) - کتاب : چارچوب ملی عماری سازمانی ایران - الگوی تدوین طرح جامع فناوری اطلاعات در سازمان‌ها (دبیرخانه شورای عالی اطلاع رسانی) - کتاب: مدیریت فرایندهای سازمان، یکپارچه‌سازی سیستم‌ها به منظور مطابقت با استانداردها و تعالیٰ کسب و کار 		
ناشر: انتشارات اندیشه‌سرا		
<ul style="list-style-type: none"> - کتاب: مدیریت فرایندهای سازمانی (دانشگاه آزاد اسلامی) - کتاب: مدیریت امنیت اطلاعات بر اساس استانداردهای ملی ایران - مؤلف: محمد‌مهدی واعظی نژاد 		

۴۹ از ۵

تهران- خیابان شهید بهشتی- بیش خیابان میر عادل- شماره ۱۶- ساختمان شهید طیبی

منطقه: ۳۲۴۴- ۳۲۷۵

کمپ: ۱۵۸۷۷۷۳۴۹۹

تلفن: ۸۵۳۵۰

دورنگار: ۸۸۵۴۶۹۲۱

آدرس وبگاه: WWW.MDHC.IR



شماره ثبت: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ ثبت: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

کد دوره: الف-۲

محتوی دوره آموزشی:

۱- معماری سازمانی

۱-۱ مفاهیم و تعاریف معماری سازمانی

۱-۲ بررسی فرایند معماری سازمانی

۱-۳ اهمیت و ضرورت معماری در سازمان‌ها

۱-۴ رابطه معماری سازمانی با برنامه‌های دولت الکترونیک

۱-۵ آشنایی با چارچوب‌های معماری سازمانی

۱-۶ معماری سازمانی سرویس‌گرا (خدمت محور)

۱-۷ مدیریت پروژه‌های معماری سازمانی

۱-۸ استاد و الزامات بالادستی دولت در حوزه معماری سازمانی

۲- کاربردها و قابلیت‌های فناوری اطلاعات در پشتیبانی از تصمیم‌های مدیریتی

۲-۱ طبقه‌بندی سیستم‌های اطلاعاتی

۲-۱-۱ سیستم‌های پردازش عملیات EDP, TPS

۲-۱-۲ سیستم‌های اطلاعات مدیریت MIS

۲-۱-۳ سیستم‌های اتوماسیون دفتر کار OAS

۲-۱-۴ سیستم‌های پشتیبانی از تصمیم DSS

۲-۱-۵ سیستم‌های خبره ES

۲-۱-۶ سیستم‌های اطلاعات یا پشتیبانی مدیران عالی EIS یا ESS

۲-۲ مقایسه سیستم‌های اطلاعاتی (EIS, DSS, MIS, EDP)

۲-۳ مدیران عالی و به کارگیری DSS

۲-۴ سیستم‌های اطلاعاتی راهبردی SIS

۲-۴-۱ هدف راهبردی

۲-۴-۲ نیروی راهبردی

۲-۴-۳ حالت راهبردی

۲-۴-۴ جهت راهبردی

۲-۴-۵ پیش‌نیازهای ایجاد سیستم اطلاعاتی راهبردی

۲-۴-۶ پیش‌نیازهای سازمانی / مدیریتی

۲-۴-۷ سیستم‌های اطلاعاتی راهبردی در کشورهای در حال توسعه

۲-۴-۸ سیستم‌های اطلاعاتی راهبردی برای توسعه اقتصادی



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

پیش:

۳- مدیریت فرایندهای سازمان

۳-۱ اصول و مفاهیم نگاه فرآیندی

۳-۲ ضرورت و اهمیت مدیریت فرایند سازمانی و ایجاد تغییر فرایندها

۳-۳ تقسیم‌بندی فرآیندها

۳-۴ چرخه حیات مدیریت فرآیندها

۳-۵ سطوح بلوغ فرآیندها

۳-۶ شاخص‌های بهبود کارایی فرآیندها

۳-۷ نحوه پیاده‌سازی فرآیندها با ابزارهای فاوا

۴- امنیت اطلاعات

۴-۱ اخلاق، محترمانگی و امنیت اطلاعات

۴-۱-۱ ملاحظات کلیدی در حفظ امنیت اطلاعات

۴-۱-۲ محترمانگی

۴-۱-۳ یکپارچگی

۴-۱-۴ قابلیت در دسترس بودن

۴-۱-۵ قابلیت عدم انکار

۴-۱-۶ اصل بودن

۴-۱-۷ کنترل دسترسی

۴-۲ شیوه‌های کنترل امنیت اطلاعات

۴-۲-۱ کنترل مدیریتی

۴-۲-۲ کنترل فنی

۴-۲-۳ کنترل فیزیکی

شده‌نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰
پیوست:

()
ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

پیوست (ب)

مشخصات دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات

۴۹ : ۱۸

تهران - خیابان شهید بهشتی - بخش خیابان سپه غاد - شماره ۱۶ - ساختمان شهید طیبی

صندوق پستی: ۴۲۴۴-۱۵۸۷۵

کد پستی: ۱۵۸۷۷۷۷۳۴۱۱

تلفن: ۸۵۳۵۰

دورگاه: ۸۸۵۴۶۹۲۹

آدرس وبگاه: WWW.MDHC.IR



شماره نهاد: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

پیوست:

فرم ب_۱ مشخصات دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات

عنوان دوره آموزشی: حاکمیت فاوا (اصول، چارچوب و استقرار)		کد دوره: ب-۱
<p>اهداف کلی آموزش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استقرار نظام حاکمیت فناوری اطلاعات و نظام مدیریت خدمات فناوری اطلاعات 		
<input type="checkbox"/> اختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> الزامی	مدت آموزش به ساعت: ۱۲
<p>شیوه ارایه:</p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> سینتار <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> سینتار <input checked="" type="checkbox"/> الکترونیکی <input type="checkbox"/> سایر سرفصل‌های آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول و مبانی حاکمیت فاوا - چارچوب‌های حاکمیت فاوا - استقرار نظام حاکمیت فاوا مبتنی بر چارچوب COBIT 		
<p>مخاطبین دوره:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدیران و کارشناسان حوزه برنامه‌ریزی و کنترل فناوری اطلاعات - کارشناسان پشتیبانی خدمات فناوری اطلاعات 		
<p>شرایط مدرسان:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات ، صنایع - حداقل ۲ سال سابقه تدریس در دوره‌های COBIT - دارای گواهی تایید صلاحیت در دوره مربوط 		
<p>منابع آموزشی پیشنهادی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کتاب زبان اصلی: A Management Guide to COBIT® - کتاب زبان اصلی: The Framework of ISACA, COBIT - تحلیل طرح های کلان توسعه فناوری اطلاعات در سازمان مهدی فسنقری، محسن صادق عمل نیک 		



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰
پیوست:

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

عنوان دوره آموزشی: حاکمیت فاوا (اصول، چارچوب و استقرار)	کد دوره: ب-۱
محظوای دوره آموزشی:	
۱- اصول و مبانی حاکمیت فاوا	
۱-۱ آشنایی با مفهوم حاکمیت فاوا	
۱-۲ الزامات توسعه فاوا	
۱-۳ چالش‌های به کارگیری فاوا	
۲- چارچوب‌های حاکمیت فاوا	
۲-۱ آشنایی با چارچوب ۵COBIT	
۲-۲ اصول (قواعد کلی) ۵COBIT	
۳- استقرار نظام حاکمیت فاوا مبتنی بر چارچوب کوییت	
۳-۱ توانمندسازی COBIT جهت حاکمیت فاوا	
۳-۲ تحقق نیازهای ذینفعان	
۳-۲-۱ همسوسازی نیازهای ذینفعان	
۳-۲-۲ آشار اهداف در ۵COBIT	
۳-۲-۳ راهنمای پیاده‌سازی	
۳-۳ فرآیندهای ۵COBIT	
۳-۳-۱ حوزه حاکمیت	
۳-۳-۲ حوزه مدیریت	
۳-۴ اجزا فرآیندهای ۵COBIT	
۳-۴-۱ اقدامات و فعالیت‌ها	
۳-۴-۲ ورودی‌ها و خروجی‌ها	
۳-۴-۳ اهداف و شاخص‌های فرآیندها	
۳-۴-۴ مستولیت‌ها و وظایف در فرآیندها	
۳-۵ ارزیابی توانمندی فرآیندها	
۳-۵-۱ چرایی ارزیابی	
۳-۵-۲ آشنایی و استفاده از استاندارد ISO ۱۵۵۰۴	
۳-۵-۳ استفاده از مدل بلوغ ۴COBIT در	



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

پیوست:

فرم ب_ ۲ مشخصات دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات

عنوان دوره آموزشی: مدیریت خدمات فناوری اطلاعات		کد دوره: ب-۲
اهداف کلی آموزش:		
<ul style="list-style-type: none"> - استقرار نظام حاکمیت فناوری اطلاعات و نظام مدیریت خدمات فناوری اطلاعات 		
مدت آموزش به ساعت:	۱۲	نوع آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> الزامی <input type="checkbox"/> اختیاری
شیوه ارائه:		
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input checked="" type="checkbox"/> الکترونیکی <input type="checkbox"/> سایر 		
سرفصل‌های آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> - اصول و مفاهیم مدیریت خدمات فناوری اطلاعات - معرفی چارچوب ITIL - بررسی فرآیندهای ITIL 		
مخاطبین دوره:		
<ul style="list-style-type: none"> - مدیران و کارشناسان حوزه برنامه‌ریزی و کنترل فناوری اطلاعات - کارشناسان پشتیبانی خدمات فناوری اطلاعات 		
شرایط مدرسان:		
<ul style="list-style-type: none"> - حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات ، صنایع - سابقه تدریس دوره‌های ITIL حداقل به مدت ۲ سال - دارای گواهی تایید صلاحیت در دوره مربوط 		
منابع آموزشی پیشنهادی:		
<ul style="list-style-type: none"> - کتاب زبان اصلی: ۲.۱۱ITIL LIFECYCLE SUITE - کتاب زبان اصلی: ۲FOUNDATIONS OF ITIL V - کتاب زبان اصلی: THE INTRODUCTION TO THE ITIL SERVICE LIFECYCLE BOOK 		



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

عنوان دوره آموزشی: مدیریت خدمات فاوا

کد دوره: ب-۲

محتوای دوره آموزشی:

۱- اصول و مقادیر پایه‌ای

۱-۱ تعریف به روش و معرفی برخی به روش‌های فاوا و معرفی جایگاه ITIL

۱-۲ تعاریف کلیدی مرتبیط با خدمت و مدیریت خدمت

۱-۳ آشنایی اولیه با چارچوب ITIL

۲- معرفی چارچوب ITIL

۲-۱ آشنایی با چرخه عمر خدمت در ITIL

۲-۲ آشنایی اجمالی با فرآیندهای تعریف شده در ITIL و افزونه آنها در سازمان

۲-۳ بررسی فرآیندهای ITIL منطبق با چرخه عمر خدمت

۳-۱ فرآیندهای استراتژی خدمات

۳-۱-۱ مدیریت پرتوی خدمات فاوا

۳-۱-۲ مدیریت مالی خدمات فاوا

۳-۱-۳ مدیریت روابط کسب و کار

۳-۲ فرآیندهای طراحی خدمات

۳-۲-۱ مدیریت کاتالوگ خدمات

۳-۲-۲ مدیریت سطوح خدمت

۳-۲-۳ مدیریت ظرفیت

۳-۲-۴ مدیریت امنیت

۳-۲-۵ مدیریت دسترسی‌پذیری سرویس

۳-۲-۶ مدیریت استمرار خدمت

۳-۲-۷ مدیریت تأمین کنندگان

۳-۳ فرآیندهای جاری سازی خدمات

۳-۳-۱ مدیریت تغییرات

۳-۳-۲ مدیریت پیکره‌بندی

۳-۳-۳ مدیریت نشر و راهاندازی

۳-۳-۴ مدیریت دانش

۳-۴ فرآیندهای عملیات و پشتیبانی خدمات

۳-۴-۱ مدیریت رویدادها

۳-۴-۲ مدیریت مسائل

۳-۴-۳ مدیریت مشکلات

۳-۴-۴ مدیریت درخواست‌ها

۳-۴-۵ مدیریت دسترسی

۳-۵ فرآیندهای بهبود مستمر خدمات



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۲/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

بیوسته

فom ب_ ۳ مشخصات دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات

عنوان دوره آموزشی: مدیریت فرآیندهای سازمانی		کد دوره: ب-۳
اهداف کلی آموزش:		
<input type="checkbox"/> اختیاری	نوع آموزش: الزامی ■	مدت آموزش به ساعت: ۱۲
شیوه ارایه:		
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس ■ <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی ■ <input type="checkbox"/> سمینار ■ <input type="checkbox"/> مکاتبه ای ■ <input type="checkbox"/> انکترونیکی ■ <input type="checkbox"/> سایر		
سفرهای آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> - اصول و مفاهیم نگاه فرآیندی - مدیریت فرآیندهای کسب و کار (BPM) - مدل‌سازی، کنترل و مدیریت فرآیندها در سازمان (BPMS) - سیستم مدیریت فرآیندهای کسب و کار (BPMs) 		
مخاطبین دوره:		
<ul style="list-style-type: none"> - مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات - مدیران و کارشناسان حوزه بهبود روش‌ها و فرآیندها 		
شرایط مدرسان:		
<ul style="list-style-type: none"> - حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات، صنایع - حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دوره‌های مدیریت فرآیندها - دارای گواهی تایید صلاحیت در دوره مربوط 		
منابع آموزشی پیشنهادی:		
<ul style="list-style-type: none"> - کتاب: مدیریت فرآیندهای سازمان (ناشر: انتشارات اندیشه‌سرا - ترجمه‌ی: دکتر عباس سقایی، مهندس علی کیا، مهندس فرزام تهم) - کتاب: پیکره عمومی دانش مدیریت فرآیندهای کسب و کار (انتشارات نشر بازرگانی) - کتاب زبان اصلی: Handbook on Business Process Management 		



ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

کد دوره: ب-۳

عنوان دوره آموزشی: مدیریت فرآیندهای سازمانی

محتوای دوره آموزشی:

۱- اصول و مفاهیم نگاه فرآیندی

۱-۱ تعاریف و مفاهیم

۱-۲ تعریف فرایند

۱-۳ اجزاء اصلی فرآیند

۱-۴ ضرورت و اهمیت مدیریت فرآیند سازمانی و ایجاد نگرش فرآیندگرا

۱-۵ تقسیم‌بندی فرآیندها

۱-۵-۱ فرآیند اصلی

۱-۵-۲ فرآیند پشتیبانی

۱-۵-۳ فرآیند توسعه

۲- مدیریت فرآیندهای کسب و کار(BPM)

۲-۱ تاریخچه BPM

۲-۲ چرخه حیات مدیریت فرآیندها

۲-۳ سطوح بلوغ فرآیندها

۲-۴ شاخص‌های بهبود کارآیی فرآیندها

۲-۵ تفاوت BPI , BPM , BPR

۳- مدل‌سازی، کنترل و مدیریت فرآیندها در سازمان

۱- ۳-۱ نحوه مدل‌سازی و مستندسازی فرآیندها در سازمان

۳-۲ تعیین منابع و اقلام اطلاعاتی مورد نیاز فرآیندها

۳-۳ تحلیل فرآیندها و شاخص‌های سنجش فرآیندی

۳-۴ نحوه پیاده‌سازی فرآیندها با ابزارهای فاوا

۳-۵ معرفی استانداردهای مدل‌سازی فرآیند

۳-۵-۱ استاندارد مدل‌سازی UML

۳-۵-۲ استاندارد مدل‌سازی IDEF

۳-۵-۳ استاندارد مدل‌سازی EPC

۳-۵-۴ استاندارد مدل‌سازی BPMN

۴- سیستم مدیریت فرآیندهای کسب و کار(BPMS)

۴-۱ اجزاء و مازول‌های سیستم BPMS

۴-۲ استانداردها و ملاحظات سیستم‌های فرآیند محور

۴-۳ معرفی محصولات معتبر ملی و بین‌المللی

۴-۴ متد ارزیابی بلوغ مدیریت فرآیندی در سازمان‌ها



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰
پرست: سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

فرم ب_۴ مشخصات دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات

عنوان دوره آموزشی: معماری (فناوری اطلاعات) سازمانی		کد دوره: ب-۴
<p>اهداف کلی آموزش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - هم راستا نمودن فناوری اطلاعات با کسب و کار جهت بهبود کارائی و بازدهی 		
مدت آموزش به ساعت: ۱۶	نوع آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> الزامی <input type="checkbox"/> اختیاری	
<p>شیوه ارایه:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> الکترونیکی <input type="checkbox"/> سایر</p>		
<p>سرفصل‌های آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مبانی و کاربرد معماری(فناوری اطلاعات) سازمانی - آشنایی با چارچوب‌ها و متداول‌ترین‌های معماري سازمانی - مدل بلوغ توانمندی معماري سازمانی - کار عملی با ابزارهای مدلسازی و معماري - آشنایی با اصول، مفاهيم و پروتوكول‌های معماري سرويس گرا - کاربرد سرويس گرانی در تعامل پذیری بين سازمانی و استقرار دولت الکترونیک - مراحل پیاده‌سازی معماري سرويس 		
<p>مخاطبین دوره:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات - مدیران و کارشناسان حوزه بهبود روشها و فرایندها 		
<p>شرطیت مدرسان:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حداقل مدرک لیسانس کامپیوترا، فناوری اطلاعات ، صنایع - حداقل ۲ سال سابقه تدریس در حوزه کاری مرتبط با معماري سازمانی - دارای گواهی تایید صلاحیت در دوره مربوط 		



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
کارخانه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰
پیوست:

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

منابع آموزشی پیشنهادی:

- ۱_ کتاب : مقدمه ای بر معماری سازمانی ویژه مدیران، انتشارات دبیرخانه شورای عالی اطلاع رسانی، سال ۸۴ (عسگر صمدی اوانسر)
- ۲_ کتاب: اصول، مبانی و روش های معماری سازمانی سرویس گرا - انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، سال ۸۹ (دکتر فریدون شمس - امیر رضا مهجوریان)
- ۳_ منابع الکترونیک : پایان نامه ها و منابع سایت کمیته فنی معماری اطلاعات ایران (esoa.ir)
- ۴_ منابع الکترونیک : منابع و مقالات سایت آزمایشگاه معماری سازمانی سرویس گرا (soea.sbu.ac.ir)
- ۵_ منابع زبان اصلی: (The Open Group Architecture Framework (TOGAF
- ۶- کتاب: طراحی و توسعه سیستم های اطلاعاتی با رویکرد معماری سازمانی مهدی فسنقری، مصطفی سالاری برون، علیرضا شاهپری
- ۷_ کتاب: مهندسی نرم افزار و سرویس گرایی - جهاد دانشگاهی اصفهان، سال ۸۷ (مرضیه احمدی، سولماز برومند، فرامرز حافی اصفهانی)
- ۸_ منابع زبان اصلی: Thomas Erl SOA Books



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

عنوان دوره آموزشی: معماری (فناوری اطلاعات) سازمانی	کد دوره: ب-۴
--	--------------

محتوای دوره آموزشی:

- ۱_ مبانی و کاربرد معماری (فناوری اطلاعات) سازمانی
 - ۱_ مفاهیم و تعاریف معماری سازمانی
 - ۲_ بررسی فرایند معماری سازمانی
 - ۳_ اهمیت و ضرورت معماری در سازمان ها
 - ۴_ انواع پروژه های معماری سازمانی (سازمان محور، فاوا محور)
 - ۵_ تفاوت معماری سازمانی با طرح جامع فاوا و سند راهبردی فاوا
 - ۶_ رابطه معماری سازمانی با برنامه های دولت الکترونیک
 - ۷_ آشنایی با چارچوب ها و متادلولوژی های معماری سازمانی
 - ۱_ چارچوب های معماری سازمانی
 - ۱_ چارچوب زکمن Zachman
 - ۲_ چارچوب فدرال FEAFF
 - ۳_ چارچوب خزانه داری TEAF
 - ۴_ چارچوب وزارت دفاع ISRDODAF/C
 - ۵_ چارچوب TOGAF
 - ۲_ آشنایی با متادلولوژی های معماری سازمانی
 - ۱_ متادلولوژی اسپیوک (EAP)
 - ۲_ متادلولوژی (ADM)
 - ۳_ آشنایی با سفارشی سازی متادلولوژی بنا بر نیاز هر سازمان
 - ۴_ مدل بلوغ توانمندی معماری سازمانی
 - ۵_ معرفی انواع روش های ارزیابی در معماری سازمانی
 - ۶_ معیار های بلوغ توانمندی معماری سازمانی
 - ۷_ کار عملی با ابزار های مدل سازی و معماری
 - ۸_ معرفی ابزار های مدل سازی و معماری
 - ۹_ تعریف یک پروژه تمرینی (Sample)
 - ۱۰_ تولید مدلها و خروجی های پروژه تمرینی با ابزار



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰
پژوهش:

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

۵_ آشنایی با اصول، مفاهیم و پروتکل‌های معماری سرویس گرا

۱_۵_ تعریف معماری سرویس گرا و وب سرویس گرا

۲_۵_ خصروت و قواید معماری سرویس گرا

۳_۵_ استانداردها و پروتکل‌ها

۴_۵_ کاربردهای معماری سرویس گرا

۵_۵_ یکپارچه‌سازی سیستم‌ها با نگاه سرویس گرا

۱_۵_۵_ لایه‌های یکپارچه سازی در سازمان

۲_۵_۵_ یکپارچه سازی سیستم‌های اطلاعاتی به کمک معماری سرویس گرا

۳_۵_۵_ نقش گذرگاه سرویس سازمان (ESB) در یکپارچه سازی

۴_ کاربرد سرویس گرایی در تعامل پذیری بین سازمانی و استقرار دولت الکترونیک

۱_۶_ تعامل پذیری بین سازمانی با نگاه سرویس گرا

۲_۶_ اهمیت تعامل بر اساس استانداردهای باز و مستقل از سکو

۷_ مراحل پیاده‌سازی معماری سرویس گرا

۱_۷_ تحلیل و طراحی سرویس گرا

۲_۷_ برنامه مهاجرت سیستم‌های موروثی به سرویس گرا

۳_۷_ پیاده سازی گذرگاه سرویس سازمانی

۴_۷_ معرفی ابزارهای طراحی و پیاده سازی معماری سرویس گرا

شماره نامه: ۱۴۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست تجویی
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

بیان:

فرم ب- ۵ مشخصات دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات

عنوان دوره آموزشی: تحلیل و طراحی سیستم	کد دوره: ب-۵	
اهداف کلی آموزش: - تحلیل و طراحی سیستم‌های اطلاعاتی مبتنی بر متاداده‌های مطرح توسعه سیستم		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نوع آموزش: الزامی ■	مدت آموزش به ساعت: ۱۶
شیوه ارایه: کلاس درس ■ کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> الکترونیکی ■ سایر سرفصل‌های آموزشی: - آشنایی با انواع متاداده‌های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم‌ها - انواع تکنیک‌های مدل‌سازی اطلاعات - مدل‌سازی و تحلیل شیء‌گرا با استفاده از UML		
مخاطبین دوره: - کارشناسان طراحی و توسعه سیستم‌های اطلاعاتی - کارشناسان مسئول برآوردهای نظری، نظریه‌های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم‌ها		
شرطیت مدرسان: - حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات، صنایع - حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دوره‌های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم‌ها - دارای گواهی تایید صلاحیت		
منابع آموزشی پیشنهادی: - کتاب: Modern structured analysis - نویسنده Yourdon, Edward - کتاب: متاداده‌های طراحی شیء‌گرا - نویسنده بوردن، ادولارد - کتاب: UML with Rational Rose - نویسنده وندی باگز، مایکل باگز		

۴۹ از ۱۹

تهران- خیابان شهید بهشتی- بین خیابان میر عادل- شماره عا- ساختمان شهید طیبی

منطقه پی: ۰۴۴۴-۰۴۷۵-۱۵۸۷۵

کد پستی: ۱۵۸۷۷۷۳۹۹

کامن: ۸۵۲۵۰

دورگاه: ۸۸۵۴۶۹۲۹

آدرس وبگاه: WWW.MDHC.IR



ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

کد دوره: ب-۵

عنوان دوره آموزشی: تحلیل و طراحی سیستم

محتوای دوره آموزشی:

۱- آشنایی با انواع متداول‌ترین تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم‌ها

۱-۱ تعریف متداول‌ترین و گروههای مختلف

۱-۲ چرخه حیات ساخت سیستم (SDLC)

۱-۳ روش‌های مطرح در زمینه تحلیل و طراحی سیستم‌های اطلاعاتی از ساخت‌یافتنی تا شی‌گرایی

۱-۳-۱ ساخت‌یافته

(دی مارکو، گین سارسون، جکسون، وارتراور، SSADM)

۱-۳-۲ سازمان‌گرا

(Case Method, BSP, IE, يوردون)

۱-۳-۳ شی‌گرا

(OOA, بوج، فیوژن ، RUP)

۱-۳-۴ متفرقه

(Euro, RAD)

۴- ۱ متداول‌ترین های متد اول تحلیل و طراحی سیستم

۱-۴-۱ آشنایی با مراحل متداول‌ترین های يوردون

۱-۴-۲ آشنایی با مراحل متداول‌ترین های SSADM

۱-۴-۳ معرفی متداول‌ترین RUP برای تحلیل و طراحی سیستم‌های اطلاعاتی

۲- انواع تکنیک‌های مدل‌سازی اطلاعات

۲-۱ مدل‌سازی درخواست سیستم (مورد کاربری) (UseCaseModelling)

(FunctionalModeling)

۲-۲ مدل‌سازی پردازشی (ProcessModeling)

۲-۳ مدل‌سازی داده‌ای (DataModeling)

۲-۴ ابزارهای تحلیل و طراحی

(Contextual Diagram)

۲-۵-۱ دیاگرام متن (Contexual Diagram)

۲-۵-۲ دیاگرام گردش داده (DFD)

۲-۵-۳ نمودار ارتباط موجودیت (ERD)

۲-۵-۴ مدل منطقی داده‌ها (LDM)

۲-۵-۵ ماتریس تأثیر اتفاقات (Event Correspondence Data)

۲-۵-۶ تاریخچه حیات موجودیت‌ها (ELH)

شماره نامه: ۱۴۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰
نیوسته:

(P)
ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

- ۳ - آشنایی با زبان استاندارد مدل سازی UML
 - ۳-۱ معرفی UML (زبان مدل سازی یکپارچه)
 - ۳-۲ اشیای شی گرامی
 - ۳-۳ اجزای UML
 - ۳-۳-۱ نمودار کلاس
 - ۳-۳-۲ نمودار شی
 - ۳-۳-۳ نمودار مورد کاربرد (Use case diagram)
 - ۳-۳-۴ نمودار حالت
 - ۳-۳-۵ نمودارهای توالی
 - ۳-۳-۶ نمودار فعالیت
 - ۳-۳-۷ نمودار همسکاری
 - ۳-۳-۸ نمودار اجزاء
 - ۳-۳-۹ نمودار استقرار
 - ۳-۴ نمودارهای کلاس
 - ۳-۴-۱ بصری سازی یک کلاس
 - ۳-۴-۲ Association
 - ۳-۴-۳ وراثت و عمومیت دادن
 - ۳-۴-۴ تجمع
 - ۳-۴-۵ رابطه ها (Realization) و محقق سازی (interfaces)
 - ۳-۴-۶ بصری سازی (visibility)
 - ۳-۴-۷ نمادهای نمودار UML
 - ۳-۵ آشنایی با نرم افزارهای مورد استفاده در مدل سازی UML
 - ۳-۵-۱ Visio
 - ۳-۵-۲ Rational Rose



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۲/۱۱/۲۰
پست:

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

فرم ب- ۶ مشخصات دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات

عنوان دوره آموزشی: مهندسی شبکه		کد دوره: ب-۶
اهداف کلی آموزش: - کنترل، مدیریت شبکه‌های کامپیوتری، گسترش سیستم‌های تحت شبکه و اینترنت		
مدت آموزش به ساعت: ۳۰	نوع آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> الزامی <input type="checkbox"/> اختیاری	
شیوه ارائه: کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> الکترونیکی <input checked="" type="checkbox"/> سایر ■		
سرفصل‌های آموزشی: - اصول و مبانی شبکه - سوئیچینگ و مسیریابی - امنیت در شبکه‌های کامپیوتری - مدیریت، نگهداری و عیب‌یابی شبکه		
مخاطبین دوره: - مدیران شبکه - کارشناسان سخت‌افزار، پشتیبان فنی و سیستمی - مدیران پایگاه داده و سیستم‌عامل		
شرایط مدرسان: - حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات، الکترونیک - حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دوره‌های مهندسی شبکه - دارای گواهی تایید صلاحیت		
منابع آموزشی پیشنهادی: - کتاب‌های مهندسی شبکه مایکروسافت - کتاب‌های مهندسی شبکه سیسکو - کتاب: +Network - نویسندهان: آنتوناکس، منسفیلد		

شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۲/۱۱/۲۰

پوست:



جمهوری اسلامی
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

کد دوره: ب-۶

محتوای دوره آموزشی:

۱- اصول و مبانی شبکه

۱-۱ تعریف و مقایسه انواع مختلف شبکه‌های کامپیوتری و پروتکلهای ارتباطی

۱-۲ تعریف و بررسی مدل TCP/IP و مقایسه آن با مدل مرجع OSI

۱-۳ تعریف و استفاده از IP و مفاهیم مربوطه به Sub-nets

۱-۴ بررسی ساخت افزارهای مورد استفاده در شبکه‌های کامپیوتری

۱-۵ طراحی و پیاده‌سازی ارتباطات بی‌سیم در شبکه‌های سازمانی

۲- سوئیچینگ و مسیریابی

۲-۱ معرفی مفاهیم پایه در سوئیچینگ شبکه‌های کامپیوتری

۲-۲ نحوه استفاده و پیکربندی VLAN و پروتکل‌های VTP, ISL, QLLP

۲-۳ معرفی و نحوه پیاده‌سازی شبکه با دسترسی بالا

۲-۴ معرفی مفاهیم پایه در مسیریابی

۲-۵ معرفی و مقایسه پروتکل‌های مسیریابی استاتیک و داینامیک

۲-۶ معرفی، تعریف و نحوه پیکربندی پروتکل‌های v. RIP, IS-IS, OSPF, EIGRP, BGP

۲-۷ معرفی مفاهیم مربوطه به بهینه سازی مسیریابی و Multicast Routing

۲-۸ معرفی و نحوه پیکربندی QoS

۲-۹ نحوه تعریف و استفاده از ACL

۳- امنیت در شبکه‌های کامپیوتری

۳-۱ آشنایی با انواع تهدیدات در شبکه‌های کامپیوتری شامل:

(VLAN Hopping, DHCP, ARP Spoofing,

STP, DOS, DDOS Attacks, MAC layer,

VLAN, Spoof, Switch Device Attacks)

۳-۲ معرفی و نحوه پیکربندی انواع VPN

شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹



تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پیش:

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

۳_۳ معرفی و نحوه پیکربندی پروتکل MPLS

۴_۳ نحوه بکارگیری و پیکربندی Firewall

۵_۳ شناسایی و جلوگیری از تهدیدات داخلی توسط Network Admission Control

۶_۳ آشنایی و نحوه مقابله با حملات سایبری

۴-۴ مدیریت، نگهداری و عیب یابی شبکه

۱_۴ نحوه مستند سازی، پایش و کنترل تجهیزات مستقر با استفاده از ابزارهای موثر

۴-۲ برنامه ریزی و نگهداری شبکه های پیچیده

۴-۳ برنامه ریزی فرآیندهای عیب یابی در شبکه های پیچیده سازمانی

۴-۴ نگهداری و عیب یابی بر پایه سوئیچینگ و روتینگ

۴-۵ نگهداری و عیب یابی داخل های امنیتی شبکه



تاریخ نامه: ۱۴۰۰/۹/۱۳
تاریخ نامه: ۱۳۹۲/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

فرم ب - ۷ مشخصات دوره های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات

عنوان دوره آموزشی : مدیریت امنیت اطلاعات	کد دوره: ب-۷
اهداف کلی آموزش: پایه گذاری ، پیاده سازی ، بهره برداری ، نظارت ، بازبینی ، نگهداری و بهبود امنیت اطلاعات	
اختیاری <input type="checkbox"/> نوع آموزش: الزامی <input checked="" type="checkbox"/>	مدت آموزش به ساعت: ۲۰
شیوه ارایه: کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> الکترونیکی <input checked="" type="checkbox"/> سایر سرفصل های آموزشی:	
<ul style="list-style-type: none"> - تشریح الزامات، مستندسازی و پیاده سازی سیستم مدیریت امنیت اطلاعات (ISMS) - ممیزی سیستم مدیریت امنیت اطلاعات - مدیریت ریسک امنیت اطلاعات - مدل بلوغ مدیریت امنیت اطلاعات - اندازه گیری اثربخشی امنیت اطلاعات - تشریح الزامات مدیریت حوادث امنیت اطلاعات و سازماندهی تیم پاسخگویی به رخدادهای امنیتی رايانه (CERT) - آشنایی با مفاهیم و نحوه راه اندازی مرکز عملیات امنیت (SOC) 	
مخاطبین دوره: مدیران شبکه کارشناسان سخت افزار، پشتیبان فنی و سیستمی مدیران پایگاه داده و سیستم عامل	
شرط مدرسان: حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات، صنایع حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دوره های امنیت اطلاعات دارای گواهی تایید صلاحیت	

شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹



تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پرست:

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

منابع آموزشی پیشنهادی:

- کتاب‌های آموزشی CISSP (professional Certified Information Systems Security

- کتاب‌های آموزشی ISMS Fundamental

- کتاب: Emmett Dulaney - Chuck Easttom: - نویسنده‌گان CompTIA Security+ Study Guide

- کتاب‌های آموزشی Cisco CCNA Security

- کتاب‌های آموزشی CEH (Certified Ethical Hacker)

تاریخ نهضه: ۱۴۰۰/۹/۱
کد پذیرش: ۱۳۹۲/۱۱/۲۰

(۶) ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

کد دوره: ب-۷

محتوای دوره آموزشی:

۱- تشریح الزامات، مستندسازی و پیاده‌سازی سیستم مدیریت امنیت اطلاعات (ISMS)

۱-۱ معرفی اصول، مفاهیم و الزامات سیستم مدیریت امنیت اطلاعات

۱-۲ مستندات و سوابق سیستم مدیریت امنیت اطلاعات

۱-۳ آشنایی با مفهوم فرآیند و دیدگاه فرآیندگر و چرخه PDCA

۱-۴ معرفی و تشریح فازهای پروژه پیاده‌سازی ISMS

۱-۵ نحوه آنالیز شکاف (Gap Analysis) سازمان کارفرما و شناخت اولیه

۱-۶ تعیین و تدوین دامنه سیستم مدیریت امنیت اطلاعات

۱-۷ تهییه و تدوین خط مشی امنیت اطلاعات

۱-۸ انتخاب متداولوئی شناسایی و مدیریت مخاطرات امنیت اطلاعات

۱-۹ مدیریت حوادث امنیتی و مدیریت تداوم کسب و کار (BCM)

۲- ممیزی سیستم مدیریت امنیت اطلاعات

۲-۱ معرفی واژگان و تعاریف ممیزی

۲-۲ آشنایی با فرآیند ممیزی داخلی امنیت اطلاعات

۲-۳ ممیزی بهبود مستمر

۲-۴ نکات قابل توجه در فرآیند اخذ گواهینامه سیستم مدیریت امنیت اطلاعات

۳- مدیریت ریسک امنیت اطلاعات

۳-۱ آشنایی با مفهوم ریسک، آسیب‌پذیری، آسیب و مدیریت ریسک امنیت اطلاعات

۳-۲ اهداف و مزایای مدیریت مخاطرات در سازمان

۳-۳ بررسی انواع متداولوئی‌ها و ابزارهای ارزیابی مخاطرات

۳-۴ فرآیند مدیریت مخاطرات امنیت اطلاعات

۳-۵ نحوه تدوین طرح برطرف‌سازی مخاطرات - Risk Treatment Plan

۳-۶ بررسی محدودیت‌های کاهش مخاطرات

تاریخ نامه: ۱۴۰۰/۹/۱
تاریخ نامه: ۱۳۹۲/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری
سازمان میریت و برنامه ریزی کشور

۶-۴ مراحل راهاندازی CERT/CSIRT

۶-۵ افراد و وظایف تیم پاسخگویی به حوادث امنیتی و رایانه‌ای

۶-۶ چرخه عمر رسیدگی به حادثه

۶-۷ فعالیت‌های فاز طراحی و آماده‌سازی واکنش به خداحافظی و حوادث امنیتی و رایانه‌ای

۶-۸ فعالیت‌های فاز شناسایی و گزارش دهنده حوادث امنیتی و رایانه‌ای

۶-۹ فعالیت‌های فاز ارزیابی و تصمیم‌گیری حوادث امنیتی و رایانه‌ای

۶-۱۰ فعالیت‌های فاز پاسخگویی به حوادث امنیتی و رایانه‌ای

۷-۱ آشنایی با مفاهیم و نحوه راهاندازی مرکز عملیات امنیت (SOC)

۷-۲ آشنایی با مفاهیم مرکز عملیات امنیت - SOC

۷-۳ انواع مرکز عملیات امنیت

۷-۴ جایگاه مرکز عملیات امنیت و کارکردهای مورد انتظار

۷-۵ اجزاء اصلی و فرعی یک مرکز عملیات امنیت

۷-۶ فرآیندهای مؤثر در مرکز عملیات امنیت

۷-۷ نحوه راهاندازی مرکز عملیات امنیت و فعالیت‌ها و اقدامات مربوطه

۷-۸ مزایای پیاده‌سازی یک مرکز عملیات امنیت مؤثر

۷-۹ ابزارهای کاربردی در مرکز عملیات امنیت

۷-۱۰ راهبری مرکز عملیات امنیت

۷-۱۱ مدل‌های پیاده‌سازی مرکز عملیات امنیت

۷-۱۲ بررسی چند نمونه کاربردی

۳-۷ آشنایی با مفهوم بازگشت سرمایه امنیتی و ROSI

۳-۸ نقش‌ها و مسئولیت‌های سازمان در فرآیند مدیریت مخاطرات

۴-۱ مدل بلوغ مدیریت امنیت اطلاعات

۴-۲ مفهوم بلوغ مدیریت امنیت اطلاعات

۴-۳ آشنایی با فرآیندها و معیارهای امنیت اطلاعات

۴-۴ سطوح بلوغ امنیت اطلاعات

۴-۵ شناسایی شاخص‌های سنجش میزان بلوغ امنیت اطلاعات

۴-۶ افراد و مسئولیت‌های اندازه‌گیری بلوغ امنیت اطلاعات

۴-۷ مدل فرآیندی بلوغ مدیریت امنیت اطلاعات

۴-۸ متد مدیریت ریسک ISO/ISM

۴-۹ نقش مدیریت استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی در ارتقاء بلوغ امنیت اطلاعات

۵-۱ اندازه‌گیری اثربخشی امنیت اطلاعات

۵-۲ تعریف و اهداف اندازه‌گیری امنیت اطلاعات

۵-۳ مزایای اندازه‌گیری اثربخشی امنیت در سازمان

۵-۴ ورودی‌ها و خروجی‌های اندازه‌گیری در چرخه سیستم مدیریت امنیت اطلاعات PDCA

۵-۵ گام‌های فرآیند اندازه‌گیری امنیت

۵-۶ افراد و بخش‌های درگیر در اندازه‌گیری امنیت و مسئولیت آنها

۵-۷ مدل اندازه‌گیری امنیت اطلاعات

۵-۸ انواع معیارها و مشخصه‌های اندازه‌گیری

۵-۹ ارزیابی و بهبود برنامه اندازه‌گیری امنیت اطلاعات

۶-۱ تشرییح الزامات مدیریت حوادث امنیت اطلاعات و سازماندهی تیم پاسخگویی به رخدادهای امنیتی رایانه (CERT)

۶-۲ آشنایی با مفاهیم و واژگان مرتبط با حوادث امنیت اطلاعات

۶-۳ مثال‌هایی از حوادث امنیت اطلاعات

۶-۴ فازهای و مراحل مدیریت حوادث امنیت اطلاعات طبق استاندارد ISO/IEC ۲۷۰۳۵

شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ تأثیرگذاری: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

فرم ب - ۸ مشخصات دوره های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات

عنوان دوره آموزشی: مدیریت پروژه های فناوری اطلاعات		کد دوره: ب-۸
اهداف کلی آموزش:		
- کنترل پروژه های فناوری اطلاعات و برنامه ریزی استراتژیک فناوری اطلاعات		
<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نوع آموزش: الزامی	مدت آموزش به ساعت: ۱۲
شیوه ارایه:		
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> الکترونیکی <input type="checkbox"/> سایر		
سرفصل های آموزشی:		
- فرآیندهای مدیریت پروژه و مراحل مدیریت پروژه های فناوری اطلاعات		
- آشنایی با استانداردها و نرم افزارهای مدیریت پروژه		
مخاطبین دوره:		
- مدیران و کارشناسان حوزه برنامه ریزی فناوری اطلاعات		
- مدیران و کارشناسان حوزه طراحی و توسعه برنامه های کاربردی و زیرساخت های فناوری اطلاعات		
- کارشناسان پشتیبانی خدمات فناوری اطلاعات		
شرایط مدرسان:		
- حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات، صنایع		
- حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دوره مدیریت پروژه		
- دارای گواهی تایید صلاحیت		
منابع آموزشی پیشنهادی:		
- کتاب: PMBOK - ناشر: Project Management Institute (PMI)		
- کتاب: دانش مدیریت پروژه، دکتر آزادپوش، انتشارات دانشگاه علم و صنعت		
- کتاب: کنترل پروژه، دکتر علی حاج شیرمحمدی، انتشارات دانشگاه صنعتی اصفهان		

۴۹ از ۲۰

تهران- خیلان شهید بهشتی- بخش خیلان میرخاون- شماره ۱۶- ساختمان شهید بهشتی

منطقه پستی: ۱۵۸۷۵-۴۳۴۴

کد پستی: ۱۵۸۷۷۷۳۴۹۱

تلفن: ۸۵۲۵۰

دورگشایش: ۸۸۵۴۶۹۱۲۹

آدرس وبگاه: WWW.MDHC.IR

تاریخ نامه: ۱۴۰۰/۹/۱

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پوست:



ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

عنوان دوره آموزشی: مدیریت پروژه های فناوری اطلاعات

کد دوره: ب-۸

محتوای دوره آموزشی:

۱- فرآیندهای مدیریت پروژه و مراحل مدیریت پروژه های فناوری اطلاعات

۱-۱ کلیات و تعاریف اولیه

۱-۱-۱ چرخه حیات عمومی پروژه ها (PLC)

۱-۱-۱-۱ تعریف هدف پروژه

۱-۱-۱-۲ برنامه ریزی پروژه

۱-۱-۱-۳ اجرای برنامه ریزی پروژه

۱-۱-۱-۴ بستن پروژه

۱-۱-۱-۵ ارزیابی پروژه

۱-۱-۲ چرخه حیات توسعه سیستم (SDLC)

۱-۱-۲-۱ برنامه ریزی

۱-۱-۲-۲ تحلیل

۱-۱-۲-۳ طراحی

۱-۱-۲-۴ پیاده سازی

۱-۱-۲-۵ نگهداری و پشتیبانی

۱-۲ PLC در مقایسه با SDLC

۱-۳ استفاده از چرخه حیات سیستم در عمل

۱-۳-۱ رویکرد ساختار یافته برای ساخت سیستم

۱-۳-۲ رویکرد (RAD)

۱-۴ ساختار شکست کار WBS

۱-۵ آشنایی با روش های تخمین پروژه

۱-۶ مدیریت ۹ گانه پروژه ها PMBOK

۱-۶-۱ مدیریت یکپارچگی پروژه

۱-۶-۲ مدیریت و برنامه ریزی محدوده پروژه

۱-۶-۳ مدیریت و برنامه ریزی زمان پروژه

۱-۶-۴ مدیریت و برنامه ریزی هزینه پروژه

۱-۶-۵ مدیریت و برنامه ریزی کیفیت پروژه

۱-۶-۶ مدیریت و برنامه ریزی منابع انسانی پروژه

۱-۶-۷ مدیریت و برنامه ریزی تدارکات پروژه

شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

- ۱-۶-۸ ۱ مدیریت و برنامه ریزی ریسک پروژه
۱-۶-۹ ۱ مدیریت و برنامه ریزی ارتباطات پروژه
- ۱-۷ آشنایی با رویکرد XPM
۲ آشنایی با استانداردها و نرم افزارهای مدیریت پروژه
۲-۱ گستره دانش مدیریت ((PMBOK))
۲-۲ مدل بلوغ مدیریت پروژه سازمانی (OPM)
۲-۳ PRINCE ۲-۳
۲-۴ اسکرام (Scrum)
۲-۵ APM Bok ۲-۵
۲-۶ آشنایی با نرم افزارهای مدیریت پروژه
۲-۶-۱ Primavera Project Planner ۲-۶-۱
۲-۶-۲ (MSP) Microsoft Project ۲-۶-۲



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۲/۱۱/۲۰

پیوست:

ریاست جمهوری
سازمان بهزیستی و برنامه ریزی کشور

فرم ب- ۹ مشخصات دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات

عنوان دوره آموزشی: رایانش ابری	کد دوره: ب-۹	
اهداف کلی آموزش: - فراهم کردن دسترسی آسان کاربران و کاهش هزینه ها از طریق شبکه		
□ اختیاری	■ نوع آموزش: الزامی	مدت آموزش به ساعت: ۸
شیوه ارایه: کلاس درس ■ کارگاه آموزشی ■ سینیار □ مکاتبه ای □ الکترونیکی ■ سایر		
سرفصل های آموزشی: - آشنایی با مفاهیم رایانش ابری - مزایا و معایب ناشی از رایانش ابری و خدمات مبتنی بر آن - چارچوب به کارگیری و استفاده از خدمات رایانش ابری - مبانی امنیت در رایانش ابری		
مخاطبین دوره: - مدیران فناوری اطلاعات، کارشناسان شبکه و امنیت		
شرایط مدرسان: - حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات، الکترونیک - حداقل ۱ سال سابقه تدریس در دوره های رایانش ابری - دارای گواهی تایید صلاحیت		
منابع آموزشی پیشنهادی: - کتاب: مرجع کامل رایانش ابری - تألیف بری ساسینسکی		

تاریخ نامه: ۱۴۰۰/۹/۱۶
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

کد دوره: ب-۹

عنوان دوره آموزشی: رایانش ابری

محتوای دوره آموزشی:

۱- آشنایی با مفاهیم رایانش ابری

۱-۱ تعریف رایانش ابری و ضرورت آن

۱-۲ مقایسه با مدل‌های دیگر رایانش

۱-۳ معماری رایانش ابری (لایه‌ها)

۱-۳-۱ کاربر

۱-۳-۲ برنامه‌های کاربردی

۱-۳-۳ بستر (Platform)

۱-۳-۴ زیرساخت (Infrastructure)

۱-۳-۵ سرور

۱-۴ انواع پردازش ابری

۱-۴-۱ انواع پردازش ابری بر اساس خدمات

۱-۴-۱-۱ مدل نرمافزار به عنوان خدمات (SaaS)

۱-۴-۱-۲ مدل پلتفرم به عنوان خدمات (PaaS)

۱-۴-۱-۳ مدل تأسیسات زیر ساختی به عنوان خدمات (IaaS)

۱-۴-۲ انواع پردازش ابری بر اساس آرایش و توسعه

۱-۴-۲-۱ ابر خصوصی

۱-۴-۲-۲ ابر جمعی

۱-۴-۲-۳ ابر عمومی

۱-۴-۲-۴ ابر پیوندی

۲- مزایا و معایب ناشی از رایانش ابری و خدمات مبتنی بر آن

۲-۱ مزایا و نقاط قوت رایانش ابری

۲-۲ چالش‌ها و مخاطرات ناشی از رایانش ابری

۲-۳ انواع خدمات و کاربردهای رایانش ابری

۲-۴ خدمات وب ارائه شده مبتنی بر رایانش ابری

۲-۵ پیاده‌سازی مرکز داده مبتنی بر Cloud

۲-۶ نقش نرم‌افزارهای Open Source در مرکز داده مبتنی بر Cloud

شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پیش:



ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

۳ - چارچوب به کارگیری و استفاده از خدمات رایانش ابری

۳-۱ استانداردهای مورد استفاده در Cloud

۳-۲ نحوه ایجاد شبکه Cloud

۳-۳ آشنایی با تکنیک‌های تخصیص منع در سرویس‌های رایانش ابری

۳-۴ مبانی امنیت در رایانش ابری

۴-۱ جایگاه حقوقی رایانش ابری برای سازمان‌های دولتی و خصوصی

۴-۲ حریم خصوصی و ارتباط آن با رایانش ابری

۴-۳ سیستم‌های اطلاعاتی و امنیت در Cloud

۴-۴ ایجاد و امن‌سازی عمومی و خصوصی Cloud

۴-۵ مدیریت ریسک و تقسیم وظایف Cloud

۴-۶ مدیریت چرخه عمر اطلاعات در Cloud

۴-۷ امن‌سازی زیرساخت Cloud

۴-۸ امن‌سازی برنامه‌های کاربردی و کاربران Cloud

۴-۹ مدیریت حاکمیت و انطباق با الزامات قانونی Cloud

۴-۱۰ به کارگیری جهت مقابله و بازیابی حوادث Cloud



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰
پوسته:

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

فرم ب- ۱۰ مشخصات دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات

عنوان دوره آموزشی: مهاجرت به نرم‌افزارهای آزاد / متن باز		کد دوره: ب- ۱۰
اهداف کلی آموزش:		
<ul style="list-style-type: none"> - بومی سازی نرم افزارها در تمامی سطوح و بهبود کسب و کار حوزه نرم افزار 		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نوع آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> الزامی <input type="checkbox"/>	مدت آموزش به ساعت: ۱۶
شیوه ارایه:		
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input checked="" type="checkbox"/> الکترونیکی <input type="checkbox"/> سایر 		
سرفصل‌های آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> - چارچوب کلی مهاجرت به نرم‌افزارهای آزاد / متن باز و زیرساخت‌های لازم - معرفی و آشنایی با طرح مهاجرت به نرم‌افزارهای بومی و آزاد / متن باز - معرفی طرح عملیاتی مهاجرت و دوران گذار 		
مخاطبین دوره:		
<ul style="list-style-type: none"> - مدیران و کارشناسان حوزه برنامه‌ریزی فناوری اطلاعات - مدیران و کارشناسان حوزه طراحی و توسعه برنامه‌های کاربردی و زیرساخت‌های فناوری اطلاعات - کارشناسان پشتیبانی خدمات فناوری اطلاعات - مدیران و کارشناسان فناوری اطلاعات بر اساس حوزه تخصصی خود (سخت‌افزار، نرم‌افزار، شبکه و...) 		
شرایط مدرسان:		
<ul style="list-style-type: none"> - حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات ، صنایع - تجربه تدریس دوره‌های لینوکس - دارای گواهی تایید صلاحیت 		
منابع آموزشی پیشنهادی:		
<ul style="list-style-type: none"> - مستند چارچوب کلی طرح مهاجرت به نرم‌افزارهای آزاد / متن باز - سازمان فناوری اطلاعات ایران - مستند راهنمای کلی مهاجرت برای سازمان‌های سازمان فناوری اطلاعات ایران 		

شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۲/۱۱/۲۰

پوست:



ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

کد دوره: ب-۱۰

محتوای دوره آموزشی:

۱- چارچوب کلی مهاجرت به نرم افزارهای آزاد / متن باز

۱-۱ زیرساخت فنی

۱-۲ زیرساخت نیروی انسانی

۱-۳ زیرساخت حقوقی

۱-۴ زیرساخت اقتصادی

۲- معرفی طرح ملی نرم افزارهای آزاد / متن باز (لينوكس فارسی)

۲-۱ ارائه راهکارهای کلی مهاجرات

۲-۲ تأثیر ارتباطات دستگاههای دولتی در مهاجرت

۲-۳ ارائه معیارهای ارزیابی فنی تخصصی بیمانکاران طرح مهاجرت

۳- معرفی طرح عملیاتی مهاجرت و دوران گذار

۴۹ از ۳۷

تران- خیلان شید بخشی- بنی خیلان سیر گلاد- شماره ۱۶- ساختمان شید بخشی

منطقه پستی: ۱۵۸۷۵-۴۳۴۴

کد پستی: ۱۵۸۷۷۷۷۴۹۹

تلفن: ۸۵۳۵۰

دورگاه: ۸۸۵۴۶۹۲۹

آدرس وبگاه: WWW.MDHC.IR

(۱)

شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پیوست:

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

پیوست (ج)

مشخصات دوره‌های آموزشی برای عموم کارگنان دولت

۴۹ از ۳۸

تهران- خیلان شید بخشی- بخش خیلان سیر علاوه- شماره ۱۶- ساختمان شید بخشی

صندوق پستی: ۱۵۸۷۵-۴۲۴۲

کد پستی: ۱۵۸۷۷۷۷۴۹۹

تلفن: ۸۵۲۵۰

دورگاه: ۸۸۵۴۶۹۱۹

آدرس وبگاه: WWW.MDHC.IR



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری
سازمان میراث و برنامه ریزی کشور

فرم ج-۱ مشخصات دوره‌های آموزشی برای عموم کارکنان دولت

عنوان دوره آموزشی: مهارت‌های حرفه‌ای و اداری کار با رایانه	کد دوره: ج-۱	
اهداف کلی آموزش:		
<ul style="list-style-type: none"> - ارتقای سطح توانایی‌های عموم کارکنان دولت در استفاده از فناوری اطلاعات - افزایش بهره‌وری سازمانها در راستای بهبود ارائه خدمات به مردم 		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نوع آموزش: الزامی <input checked="" type="checkbox"/>	مدت آموزش به ساعت: ۲۸
شیوه ارایه:		
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input checked="" type="checkbox"/> الکترونیکی <input type="checkbox"/> سایر		
سرفصل‌های آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> - واژه‌پرداز پیشرفته - صفحه گسترده پیشرفته - ارائه مطلب پیشرفته - آشنایی و کار با سیستم اتوماسیون اداری و سامانه‌های ملی و دستگاهی 		
مخاطبین دوره:		
<ul style="list-style-type: none"> - کارکنان تمامی بخش‌های سازمان به غیر از دسته فناوری اطلاعات 		
شرایط مدرسان:		
<ul style="list-style-type: none"> - حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات ، صنایع - حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دوره‌های ICDL - دارای گواهی تایید صلاحیت 		
منابع آموزشی پیشنهادی:		
<ul style="list-style-type: none"> - کتاب‌های آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای 		



جمهوری اسلامی

سازمان میراث و برنامه ریزی کشور

کد دوره: ج-۱

عنوان دوره آموزشی: مهارت‌های حرفه‌ای و اداری کار با رایانه

محتوای دوره آموزشی:

۱ - واژه‌پرداز پیشرفته (تمکیل دوره واژه‌پرداز)

۱-۱ مرور و رفع اشکال واژه‌پرداز مقدماتی

۱-۲ قالب‌بندی پیشرفته

۱-۲-۱ قالب‌بندی پیشرفته متن

۱-۲-۲ قالب‌بندی پیشرفته پاراگراف

۱-۲-۳ قالب‌بندی پیشرفته style

۱-۲-۴ قالب‌بندی پیشرفته ستون

۱-۲-۵ تبدیل متن به یک جدول یا برعکس

۱-۳ کار با ویژگی ارجاع دادن

۱-۳-۱ ارجاع دادن زیرنویس، یاورقی و یادداشت

۱-۳-۲ ارجاع دادن جدول ارجاع‌ها و index ها

۱-۳-۳ ارجاع دادن ارجاع متقابل (cross reference) وحذف یا اضافه کردن bookmark

۱-۴ افزایش قابلیت‌ها

۱-۴-۱ افزایش قابلیت استفاده از فیلدها

۱-۴-۲ افزایش قابلیت استفاده از فرم‌ها و قالب‌ها (template)

۱-۴-۳ استفاده از تکنیک‌های پیشرفته ادغام پستی (mail merge)

۱-۴-۴ استفاده از قابلیت‌های ارتباط دادن و تعبیه کردن برای ترکیب داده‌ها

۱-۴-۵ کار با قابلیت‌های اتوماسیون مثل ماکروها

۱-۵ کار و بررسی روی استاد (ویرایش اشتراکی)

۱-۵-۱ ردیابی و بازبینی یک سند

۱-۵-۲ کار با Master Documents و زیر سندها

۱-۵-۳ اعمال ویژگی‌های امنیتی استاد

۱۶ آماده کردن خروجی

۱۶-۱ قسمت‌ها (Section)

۱۶-۱ تنظیمات سند (Water mark و footer و Header)

۲- صفحه گسترده پیشرفته (تمکیل صفحه گسترده)

۱-۲ مرور و رفع اشکال صفحه گسترده مقدماتی

۲-۲ قالب‌بندی پیشرفته (worksheet)



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

۲-۲-۱ قالب‌بندی شرطی

۲-۲-۲ قالب‌بندی number customized

۲-۳ استفاده از توابع و فرمول‌ها

۲-۳-۱ استفاده از تابع: تاریخ و زمان، ریاضی، آماری، متغیر، مالی، جستجو، پایگاه داده

۲-۳-۲ ایجاد یک تابع تو در توی دو سطحی

۲-۳-۳ استفاده از یک مرجع سه بعدی در یک تابع جمع

۲-۳-۴ استفاده از مراجع ترکیبی در فرمول‌ها

۲-۴ ایجاد و قالب‌بندی چارت

۲-۵ تحلیل، طبقه‌بندی و فیلتر اطلاعات جدول‌ها و لیست‌ها و ایجاد سناریو

۲-۶ تأیید و بررسی اطلاعات صفحه گسترده

۲-۷ افزایش بازدھی نامگذاری سلول، Paste special، قالب‌ها (template)، ماکرو

۲-۸ ترکیب و یکپارچه کردن اطلاعات با استفاده از linking و embedding

۲-۹ بررسی، اشتراک و نکات امنیتی صفحه گسترده

۳-۱ ارائه مطلب پیشرفت (تمکیل ارایه مطلب)

۳-۲ مرور و رفع اشکال ارائه مطلب مقدماتی

۳-۳ ایجاد و ویرایش قالب‌ها

۳-۴ قالب‌بندی و فرمات زمینه اسلاید

۴-۱ استفاده از ابزارهای داخلی تصویر و طراحی جهت ارتقاء ارایه مطلب

۵-۱ اعمال ویژگی‌های پیشرفته قالب‌بندی چارت و ایجاد یا ویرایش نمودار

۵-۲ استفاده از ویژگی‌های داخلی اتومیشن و وارد کردن صدا و تصویر

۵-۳ استفاده از ویژگی‌های ارتباط، جداسازی، وارد کردن و داخل کردن برای ترکیب داده‌ها

۵-۴ کار با نمایش اسلاید custom و اعمال تنظیمات و کنترل نمایش اسلاید

۵-۵ آشنایی و کار با سیستم اتوماسیون اداری و سامانه‌های ملی و دستگاهی

۵-۶ معرفی و آموزش اتوماسیون اداری سازمان مریوطه و شبکه پیام دولت

۵-۷ معرفی سامانه‌های دستگاهی

۵-۸ معرفی سامانه‌های ملی و سامانه‌های خدمات دولت الکترونیک

شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پوست:



ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

فرم ج-۲ مشخصات دوره‌های آموزشی برای عموم کارکنان دولت

عنوان دوره آموزشی: مدیریت ابزار و اطلاعات سازمانی	کد دوره: ج-۲
اهداف کلی آموزش:	
<ul style="list-style-type: none"> - بهبود محیط کسب و کار دولت با استفاده از فناوری اطلاعات - دانش بنیان کردن نظام اداری کشور 	
■ اختیاری نوع آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> الزامی <input type="checkbox"/>	مدت آموزش به ساعت: ۱۴
شیوه ارایه:	
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input checked="" type="checkbox"/> الکترونیکی <input type="checkbox"/> سایر	
سرفصل‌های آموزشی:	
<ul style="list-style-type: none"> - مدیریت سیستم‌های اطلاعات - مدیریت فرآیندهای سازمانی - آشنایی با مدیریت دانش 	
مخاطبین دوره:	
<ul style="list-style-type: none"> - کارکنان تمامی بخش‌های سازمان به غیر از فناوری اطلاعات 	
شروط مدرسان:	
<ul style="list-style-type: none"> - حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات، صنایع - حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دوره‌های سیستم‌های اطلاعات مدیریت، مدیریت فرآیندها و مدیریت دانش - دارای گواهی تایید صلاحیت 	
منابع آموزشی پیشنهادی:	
<ul style="list-style-type: none"> - کتاب: سیستم‌های اطلاعاتی در مدیریت - دکتر سید محمد محمودی - کتاب: سیستم‌های اطلاعات مدیریت - علی علی‌بناهی - کتاب (): McGraw-Hill ۲۰۰۰ A Introduction to Systems Analysis and Design. Whitten, Bentley, - برنامه درسی: مدیریت فرآیندهای سازمانی (سازمان دانشگاه آزاد اسلامی - دفتر مطالعات و آموزش نیروی 	



تاریخ نامه: ۱۴۰۰/۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۲/۱۱/۲۰

پوست:

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

(انسانی)

- کتاب: مدیریت فرآیندهای سازمان (ناشر: انتشارات اندیشه‌سرا - ترجمه‌ی: دکتر عباس سقایی، مهندس علی کیا،
مهندس فرزام تهمه)

- کتاب پیکره عمومی دانش مدیریت فرآیندهای کسب و کار (انتشارات نشر بازرگانی)

- کتاب زبان اصلی: Handbook on Business Process Management

- کتاب مدیریت دانش: نویسنده: دکتر سید علی‌اکبر احمدی و علی صالحی

- کتاب زبان اصلی: Knowledge Management Handbook Collaboration and Social Networking



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰
دست: ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

کد دوره: ج-۲

عنوان دوره آموزشی: مدیریت ابزار و اطلاعات سازمانی

محتوای دوره آموزشی:

۱- مدیریت سیستم‌های اطلاعات

۱-۱ مفاهیم و ضرورت سیستم‌های اطلاعاتی

۱-۲ مشارکت کنندگان در توسعه یک سیستم اطلاعاتی

۱-۳ فازهای توسعه سیستم اطلاعاتی (شناخت، توسعه و طراحی، اجرا، نگهداری)

۱-۴ سیکل توسعه سیستم و ارتباط بین مراحل

۱-۵ آشنایی با مفهوم تجارت الکترونیک و مؤلفه‌های آن

۲- مدیریت فرآیندهای سازمانی

۲-۱ اصول و مفاهیم نگاه فرآیندی

۲-۲ ضرورت و اهمیت مدیریت فرآیند سازمانی و ایجاد نگرش فرآیندگرا

۲-۳ تقسیم بندی فرآیندها

۲-۳-۱ فرآیند اصلی

۲-۳-۲ فرآیند پشتیبانی

۲-۳-۳ فرآیند توسعه

۲-۴ چرخه حیات مدیریت فرآیندها

۲-۵ نحوه مدل‌سازی و مستندسازی فرآیندها در سازمان

۲-۶ تعیین منابع و اقلام اطلاعاتی مورد نیاز فرآیندها

۲-۷ تحلیل فرآیندها و شاخص‌های سنجش فرآیندی

۲-۸ معرفی استانداردهای مدل‌سازی فرآیند

۲-۹ سطوح بلوغ فرآیندها

۲-۱۰ نحوه پیاده‌سازی فرآیندها با ابزارهای فاوا

۳- آشنایی با مدیریت دانش

۳-۱ مفاهیم و تعاریف

۳-۱-۱ داده (Data)

۳-۱-۲ اطلاعات (Information)

۳-۱-۳ دانش (Knowledge)

۳-۱-۴ دانش صریح (Explicit)

۳-۱-۵ دانش خصمی (Tacit)

شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹



تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پیوسته:

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

۶-۱-۳ تعریف و مزایا و اهمیت مدیریت دانش

۶-۱-۷ انواع دانش

۶-۱-۷-۱ دانش نیروی انسانی

۶-۱-۷-۲ دانش مکانیزه

۶-۱-۷-۳ دانش مستند

۶-۱-۷-۴ دانش خودکار (اتوماتیک)

۶-۱-۸ تبدیل دانش

۶-۱-۸-۱ اجتماعی‌سازی از ضمنی به ضمنی

۶-۱-۸-۲ برونوی‌سازی از ضمنی به صریح

۶-۱-۸-۳ تلفیق از صریح به صریح

۶-۱-۸-۴ درونی‌سازی از صریح به ضمنی

۶-۲ عناصر مدیریت دانش

۶-۲-۱ دانش

۶-۲-۲ فناوری اطلاعات

۶-۲-۳ ساختار سازمانی

۶-۲-۴ فرهنگ سازمانی

۶-۳ چرخه‌ی دانش

۶-۴ فرآیندهای مدیریت دانش

۶-۵ آشنایی با ابزارهای مدیریت دانش

۶-۶ آشنایی با مدل‌های مدیریت دانش

۶-۱ مدل Nonaka

۶-۲ مدل Takeuchi

۶-۳ مدل Zack

۶-۴ مدل فرآیندهای دانایی پروپست

۶-۷ چرخه حیات کسب دانش بر اساس روش شناسی گپ

۶-۸ گام‌های عملی برای استقرار مدیریت دانش

۶-۹ موانع ایجاد و استقرار مدیریت دانش در سازمان‌ها

۶-۱۰ ارائه مثال‌هایی از پیاده‌سازی مدیریت دانش در سازمان‌ها



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

فرم ج - ۳ مشخصات دوره‌های آموزشی برای عموم کارکنان دولت

عنوان دوره آموزشی: مفاهیم و کلیات دولت الکترونیک	کد دوره: ج-۳
اهداف کلی آموزش:	
- اجرایی نمودن و تحقق نظام اداری الکترونیک و فراهم آوردن الزامات آن	
مدت آموزش به ساعت: ۸	اختیاری <input type="checkbox"/>
شیوه ارایه:	نوع آموزش: الزامی ■
کلاس درس ■ کارگاه آموزشی ■ سینیار ■ مکاتبه ای ■ الکترونیکی ■ سایر.....	
سرفصل‌های آموزشی:	
- آشنایی با دولت الکترونیکی و مباحث کلیدی	
- آشنایی با مدل‌های توسعه دولت الکترونیکی	
- آشنایی با نقشه راه دولت الکترونیک ج.ا.ا.	
- کاربردها و نوآوری‌ها	
مخاطبین دوره:	
- کارکنان تمامی بخش‌های سازمان به غیر از فناوری اطلاعات	
شرایط مدرسان:	
- حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات	
- حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دوره دولت الکترونیکی	
- دارای گواهی تایید صلاحیت	
منابع آموزشی پیشنهادی:	
- کتاب: دولت الکترونیکی - ناشر: دیپرخانه شورای عالی اطلاع‌رسانی	
- کتاب: بلوغ دولت الکترونیک - ناشر: دیپرخانه شورای عالی اطلاع‌رسانی	



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

عنوان دوره آموزشی: مفاهیم و کلیات دولت الکترونیک	کد دوره: ج-۳
--	--------------

محتوای دوره آموزشی:

- ۱- آشنایی با دولت الکترونیکی و مباحث کلیدی
 - ۱-۱ تعریف دولت الکترونیکی
 - ۱-۲ مفهوم نظام اداری و دولت الکترونیکی در تحول نظام اداری
 - ۱-۳ مزایا و دستاوردهای دولت الکترونیکی
 - ۱-۳-۱ مزایای دولت الکترونیکی برای شهروندان
 - ۱-۳-۲ مزایای دولت الکترونیکی برای بخش خصوصی
 - ۱-۳-۳ مزایای دولت الکترونیکی برای دولت
 - ۱-۴ ارکان دولت الکترونیکی
 - ۱-۴-۱ دولت با شهروندان (C2G)
 - ۱-۴-۲ دولت با شرکتها و مؤسسات بخش خصوصی (B2G)
 - ۱-۴-۳ دولت با کارمندان دولت (E2G)
 - ۱-۴-۴ ارتباط دولت با بخش‌های دولتی (G2G)
 - ۱-۵ موانع توسعه دولت الکترونیکی
 - ۱-۶ آشنایی با نقشه راه توسعه دولت الکترونیکی
- ۲- آشنایی با مدل‌های توسعه دولت الکترونیکی
 - ۲-۱ مدل انتشاری
 - ۲-۲ مدل سازمان ملل
 - ۲-۳ آشنایی با نقشه راه دولت الکترونیک ج.۱.۱
 - ۲-۴ کاربردها و نوآوری‌ها
 - ۴-۱ کاربردها
- ۳-۴ رأی گیری الکترونیک
 - ۴-۱-۱ آموزش الکترونیکی
 - ۴-۱-۲ اقتصاد الکترونیک
 - ۴-۱-۳ گردشگری الکترونیک
 - ۴-۱-۴ تجارت الکترونیک
 - ۴-۱-۵ نوآوری‌ها و نقشه‌های فناوری اطلاعات
- ۴-۲ دولت و کسب و کار همراه
 - ۴-۲-۱ نقش شبکه‌های اجتماعی در توسعه
 - ۴-۲-۲ نقش فناوری برای غلبه بر چالش‌های رایج کسب و کار
 - ۴-۲-۳ نقش فناوری برای غلبه بر چالش‌های رایج کسب و کار



شماره پام: ۱۴۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۲/۱۱/۲۰

پیوست:

ریاست جمهوری

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

فرم ج-۴ مشخصات دوره‌های آموزشی برای عموم کارکنان دولت

عنوان دوره آموزشی: شبکه و امنیت اطلاعات در سازمان‌ها	کد دوره: ج-۴
اهداف کلی آموزش: ایجاد امنیت در فضای تولید و تبادل اطلاعات در مقابل حملات الکترونیک	
■ اختیاری	نوع آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> الزامی <input type="checkbox"/>
مدت آموزش به ساعت: ۸	
شیوه ارایه: کلاس درس ■ کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> الکترونیکی ■ سایر	
سفرصل‌های آموزشی: - آشنایی با فضای سایبری - انواع تهدیدات سایبری - آشنایی با پلیس فناوری - امنیت، حفاظت و نگهداری اطلاعات - فناوری‌های احراز هویت	
مخاطبین دوره: - کارکنان تمامی بخش‌های سازمان به غیر از فناوری اطلاعات	
شرایط مدرسان: - حداقل مدرک لیسانس کامپیوتر، فناوری اطلاعات - حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دوره‌های امنیت اطلاعات - دارای گواهی تایید صلاحیت	
منابع آموزشی پیشنهادی: - کتاب: مقاهمیم پایه فناوری اطلاعات - ناشر: مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران - کتاب: آشنایی با جنگ نرم، جنگ سایبری - وزارت اطلاعات - کتاب: تهدیدات فضای سایبر و مدیریت امنیت اطلاعات تدوین و گردآوری: مهندس حمید اسکندری - مهندس رحمت‌الله امیر صوفی - مقالات انجمن امنیت اطلاعات و ارتباطات (مرتبط با امنیت اطلاعات و ارتباطات در فضای سایبری)	



شماره نامه: ۱۴۵۰۹۹

تاریخ نامه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

پیوست:

ریاست جمهوری
سازمان امنیت و برنامه ریزی کشور

کد دوره: ج-۴

محتوای دوره آموزشی:

۱- آشنایی با فضای سایبری

۱-۱ آشنایی با مفهوم سایبر و سایبرتیک

۲- انواع تهدیدات سایبری

۲-۱ بدافزارها و نرم افزارهای مخرب

۲-۲ تهدیدات چندوجهی

۲-۳ حملات مهندسی اجتماعی

۲-۴ شبکه های اجتماعی اینترنت و تهدیدات آن

۲-۵ تهدیدات شبکه های رایانه ای بی سیم

۳- آشنایی با پلیس فتا

۳-۱ پلیس فتا یا پلیس سایبری و وظایف آن

۴- امنیت، حفاظت و نگهداری اطلاعات

۴-۱ امنیت اطلاعات و حفظ آن

۴-۱-۱ حفظ اطلاعات مهم

۴-۱-۲ روش های دمزگذاری

۴-۱-۳ پیشگیری از سرقت اطلاعات

۴-۱-۴ تهییه نسخه پشتیبان

۴-۲ اصول حفظ امنیت اطلاعات

۴-۲-۱ تشخیص هویت از طریق کارت هوشمند

۴-۲-۲ تشخیص هویت از نوع زیست سنجی

۴-۳ ویروس های کامپیوتری و مقابله با آنها

۴-۳-۱ تعریف ویروس

۴-۳-۲ انواع نرم افزارهای مخرب (کرم های اینترنتی، اسب های ترو، جاسوس افزارها و تبلیغ افزارها)

۴-۳-۳ ویروس بابها (ضد ویروس) و نحوه عملکرد آنها